

Numéro d'examen du candidat \_\_\_\_\_

**LE GOUVERNEMENT RÉVOLUTION DE ZANZIBAR**

**CONSEIL DES EXAMENS DE ZANZIBAR**

**DEUXIÈME ANNEE CLASSE**

**218**

**FRENCH**

**TEMPS: 2:30 HEURES**

**Mardi le 12 Décembre, 2023 P.M**

**CONSIGNES AUX CANDIDAT**

1. Cet examen a TROIS (3) sections A, B et C.
2. Répondez à toutes questions de section A et B, et UNE (1) question de section C.
3. Écrivez votre numéro d'examen sur chaque page de votre livret.
4. Écrivez vos réponses sur ces fuselles de questions.
5. Les reponses doivent etre ecrites en stylo bleu ou noir.
6. Interdit d'apporter des téléphones portables dans la chamber ou salle d'examen.

À L'USAGE DES EXERMINENEURS		
NUMÉRO DE QUESTION	DES MARQUES	SIGNATURE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
TOTAL		
SIGNATURE DU VÉRIFICATEUR		



01221823

**Cet examen contient 10 pages dactylographiées.**



viii. Nous \_\_\_\_\_ la télévision pendant la nuit

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. regardez  | B. regardes  |
| C. regardent | D. regardons |

ix. Le frère de ma mère est

- |               |          |
|---------------|----------|
| A. cousin     | B. oncle |
| C. beau-frère | D. fils  |

x. Nous partons à Dar-es-Salam en \_\_\_\_\_

- |           |            |
|-----------|------------|
| A. train  | B. voiture |
| C. canion | D. bateau  |

**Réponse**

i	ii	iii	iv	v	vi	vii	viii	ix	x

2. Associez la **LISTE A** et la **LISTE B**

<b>LISTE A</b>	<b>LISTE B</b>
i. Le professeur	A. Quelqu'un qui arile le patron
ii. Le patron	B. Quelqu'un qui dirige les gens dans le bureau
iii. La secrétaire	C. Quelqu'un qui enseigne les élèves
iv. L' avocat	D. Quelqu'un qui cultive le terre
v. L'infirmière	E. Quelqu'un qui travaille au tribunal
	F. Quelqu'un qui soigne les malades
	G. Quelqu'un qui construit la maison
	H. Quelqu'un qui guide les touristes

**Réponse**

<b>LISTE A</b>	i	ii	iii	iv	v
<b>LISTE B</b>					

**PARTIE B : (70 des marques).**

**COMPREHENSION ET USAGE DE LA LANGUE**

3. Lisez attentivement le au - dessous puis répondez des questions.

Ce soir, il doit faire ses bagages car demain ce le départ. Malheureusement Kamanga n'est pas vraiment content de partir. En effet, cet année, ses ont décidé d'aller en Afrique du sud visiter toutes les grandes villes de ce pays. Kamanga soit bien ce qui l'attend: Il va marcher, visiter, étudier les guides des parcs et de n'est pas du tout les vacances qu'il aime.

Après un long voyage, Kamanga et ses parents arrivent enfin en Afrique du sud et les vacances commencent. Tous les jours, ils visitent un beau parc avec ses animaux sauvages, les grandes villes de Cape Town, Johannesburg, Pretoria. Kamanga préfère la campagne ou la mer. Ah ! Des vacances avec des amis de son âge, chez une grande - mère qui fait des gâteaux ou avec un grand – père qui lui montre les différents arbres de la forêt.

Heureusement, le voyage se termine et enfin il retourne à l'école. Le premier jour le maître demande à ses élèves de raconter leurs vacances.

Quand son tour arrive, Kamanga explique sa visite en Afrique du sud et énumère les animaux et les parcs qu'il a retenus de son voyage : phacochère, lion, éléphant, Cape Town, Pretoria.... Le Maître, très intéressé, lui demande ce qui lui a plu le plus. Kamanga réfléchit longuement ... enfin il répond: j'ai vu Nelson Mandela le grand héros sud Africain à Pretoria!

**QUESTIONS**

- i. Quel est le titre de ce texte?

---

---

- ii. Est – ce que Kamanda est content de partir?

---

---

- iii. Quelles villes Kamanga est visité?

---

---

iv. Quand le voyage se termine, et qu'est que le maitre a demande ses élèves?

---



---

v. Nommez deux animaux qui sont trouves dans une histoire.

---



---

4. Répondez par **Vrai** ou **Faux** 'ecric ta répondez dans le tableau ci – dessous.

- i. Kamanga n'est pas vraiment content de partir.
- ii. "J'ai vu Nelson Mandela, le grand héros sud Africain à Pretoria".
- iii. Quand le voyage se termine et enfin il retourne á la maison.
- iv. Kamanga et ses parents visitent en Afrique l'est.
- v. Kamanga prefere des vacances avec des amis de son âge.

**Réponse**

i.	ii.	iii.	iv.	v.

5. Ecrivez correctement les mots entre parenthèses.

- i. Fatma a porté sa robe \_\_\_\_\_ (neuf).
- ii. Les filles de notre école sont \_\_\_\_\_ (beau).
- iii. Notre école est plus \_\_\_\_\_ (grand) que toute les écoles de la ville.
- iv. Ma sœur est \_\_\_\_\_ (sportif), elle a gagné la race aujourd'hui.
- v. Les livres que j'ai acheté sont \_\_\_\_\_ (lourd).

6. Complétez ce dialogue avec "comment, parceque, quand, combine, pourquoi".

Asha:        1 \_\_\_\_\_ allez –vous à l'école?

---



---

Ashura: Je vais à pied.

Asha: 2 partez-vous à pied?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ashura: 3 notre maison est près de l'école.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Asha: 4 reveillez- vous pour aller à la douche?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ashura: Je me reveille à 5 heures et demi.

Asha: 5 de professeurs avez-vous à l'école?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ashura: Ils sont au nombre de 15 environ.

7. Mettez les verbs entre parenthèses au passé composé.

i. Hamisa (aller) en Italie pour apprendre Italian.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ii. Hier, mon père (se réveiller) à 5 heures pour arriver a l'heure.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

iii. Nous (lire) ce roman de Shaaban Robert.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

iv. Tu (être) étudiant avant d'être professeur.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

v. Ces enfants (voyager) beaucoup dans leur vie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Faites comme dans l'exemple.

Exemple:

Le soleil toujours se lève à 6 heures 25.

i. À quelle heure vous vous levez pour aller à l'école?

---

---

ii. En quelle année est la revolution de Zanzibar?

---

---

iii. À quelle heure est le prie de midi?

---

---

iv. À quelle heure le jour finit?

---

---

v. Le dernier bateau pour Dar est à quelle heure?

---

---

9. Complétez avec les pronoms ci-dessous. (moi, où, tu, qui, le mien)

i. Ton papa s'appelle Tony, et toi, \_\_\_\_\_ t'appelles comment?

ii. J'ai vu ton livre français. Tu as vu \_\_\_\_\_?

iii. C'est notre professeur \_\_\_\_\_ a dit ça!

iv. \_\_\_\_\_ est-ce que tu es né?

v. Ok! vas-y! dis \_\_\_\_\_, je t'écoute.

**PARTIE C: (15 des marques)**

**EXPRESSION ECRITE**

**Répondez UNE question dans cette partie.**

10. Parlez de votre famille sans oublié les profession de vos parents. (vers 70 à 100 mots)

Les points suivant peuvent vous aider.

- Le père
- La mère
- Le frère
- La sœur

11. Quel sujet aimez-vous le plus dans votre école? Pourquoi?  
(Vers 70 à 100 mots)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Numéro d'examen du candidat** \_\_\_\_\_

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



