

تصميم الاختبارات للصف السابع الابتدائي

المقدمة

هذه الإرشادات والتوجيهات لتصميم الاختبارات للصف السابع الابتدائي. فيرجى أن يشتمل على جميع الموضوعات المقررة من الصف الخامس إلى السابع الابتدائي.

المقدرات العامة/ الكفايات العامة

أهداف اختبار اللغة العربية في هذا المستوى يقيس قدرة الطلاب على:

- 1- المحادثة والكتابة باللغة العربية الصحيحة لقضاء عن حوائجهم ومجتمعهم.
- 2 - الإنشاء واستعمال الأعمال الأدبية الصحيحة.
- 3- استيعاب القدرات لإستعمال المكتبة ووسائل الإعلام لتحصيل المعرفة والمعلومات والأساليب مع المهارات اللغوية.
- 4- الفهم واستعمال العناصر النحوية والصرفية في اللغة العربية.
- 5- القراءة و استماع الأخبار القصيرة والطويلة للفهم والمتعة.
- 6- التعديد والكتابة مع علاقة الكلمات والأشياء بالأرقام 1 إلى 1000 في اللغة العربية الصحيحة.
- 7-التعبين والتعبير عن الأعمال للأوقات المختلفة.

الأهداف العامة

يقيس الاختبار على قدرات الطلاب فيما يلي:

- 1- القراءة وفهم ما كتب باللغة العربية.
- 2- استعمال القواعد اللغوية استعمالاً صحيحاً.
- 3- ترتيب الكلمات والجمل في تكوين الجمل والأخبار الميسرة.
- 4- استيعاب القدرة وفهم الاستعمال والوسائل لتحصيل المعرفة والمعلومات والأساليب مع المهارات اللغوية.

شكل الاختبار

يحتوي هذا الاختبار على ثلاثة أقسام. على الطالب إجابة عن جميعها، وزمنه ساعتان. (2:30)

القسم الأول: (20) درجة

السؤال الأول: في هذا السؤال يقرأ الطالب القطعة أو النشيد ثم يجيب على الأسئلة.
(أ) فيه خمسة عناصر يجيب الطالب أسئلة من القطعة مباشرة. (2×5) درجات.
(ب) يجيب الطالب باختيار بين إجابات أربعة ما بين القوسين. وهذا السؤال له خمسة عناصر، لكل عنصر له (2×5) درجات.

القسم الثاني: (40) درجة أسئلة القواعد اللغوية

ويحتوي هذا القسم على أربعة أسئلة (2-5) ولكل سؤال (10) درجات.

السؤال الثاني

يجيب الطالب على خمسة عناصر (2×5)، ولكل عنصر درجتان. بإعراب الكلمات التي تحتها الخط.

السؤال الثالث

يجيب الطالب على خمسة عناصر، فيصحح الجمل التي فيها أخطاء نحوية، ولكل الجملة درجتان (2×5).

السؤال الرابع:

يجيب الطالب على خمسة عناصر بتصريف الأفعال أو الأسماء، و لكل عنصر درجتان (2×5)

السؤال الخامس:

يجيب الطالب هذا السؤال بالترتيب الكلمات من الجمل والحكم والأمثال لتكوين الجمل، وله خمسة عناصر، فكل عنصر درجتان (2×5).

القسم الثالث: (40) درجة يحتوي هذا القسم على أسئلة فهم اللغة العامة.

السؤال السادس:

يجيب الطالب على خمسة عناصر، فالطالب يجيب على الأسئلة القصيرة، ولكل عنصر درجتان (2×5).

السؤال السابع:

يجيب الطالب بكتابة الأرقام من الألفاظ، وله خمسة عناصر، ولكل عنصر درجتان (5×2).

السؤال الثامن :

يجيب الطالب بالوضع الكلمات في الفراغات من الجمل والألغاز، فيختار ما بين القوسين لتصبح الجمل المفيدة، وله خمسة عناصر، ولكل عنصر درجتان (5×2).

السؤال التاسع:

يجيب الطالب بالترتيب الجمل لتصبح القصة القصيرة، ولكل عنصر درجتان (5×2).

موضوعات الإختبار:

في موضوع الآتية:

- 1- الاستماع.
- 2- الكلام.
- 3- القراءة.
- 4- الكتابة.
- 5- الكلمات.
- 6- التعديد والوقت
- 7 - الأدب.

جدول تصميم اختبار اللغة العربية للصف السابع الابتدائي

رقم التسلسل	الموضوعات	المعرفة	الاستيعاب	التطبيق	التحليل	الانشاء	التقويم	مجموع البنود	النسبة
١-	الاستماع							2.66	13.31
٢-	الكلام							2.66	13.31
٣-	القراءة							2.66	13.31
٤-	الكتابة							2.48	12.42
٥-	الأدب							4.26	21.30
٦-	الكلمات							4.43	22.18
٧-	التعديد والوقت							0.82	4.14
	المجموع							19.97	20
	النسبة								99.97